



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Хабаровского края

(Минобрнауки Хабаровского края)

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.04.2025 № 421

г. Хабаровск

Об утверждении Плана действий по исполнению мероприятий "Дорожной карты по реализации региональной жизненной ситуации "Образовательный маршрут для особенного ребенка при поступлении в школу".

В целях реализации мероприятий Национальной социальной инициативы автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив" в части жизненной ситуации "Образовательный маршрут для особенного ребенка при поступлении в школу" в 2025 году:

1. Утвердить План действий по исполнению мероприятий "Дорожной карты по реализации региональной жизненной ситуации "Образовательный маршрут для особенного ребенка при поступлении в школу" на 2025 год (далее – План, мероприятия "Дорожной карты" соответственно).

2. Ответственным исполнителям, определенным в Плате, представлять информацию о ходе выполнения мероприятий "Дорожной карты" в управление общего образования ежемесячно до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования.

Министр

А.Н. Мокрушин

## УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от "17" 04 2025 г. № 427

### ПЛАН

действий по исполнению мероприятий "Дорожной карты по реализации региональной жизненной ситуации "Образовательный маршрут для особенного ребенка при поступлении в школу" на 2025 года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат
1	2	3	4	5

#### I. Описание целевого состояния на 2025 год

1. **Нормативный блок**
  - 1.1 Анализ правовых актов регионального уровня, ведомственных нормативных правовых актов с целью их актуализации с учетом мероприятий региональной жизненной ситуации "Образовательный маршрут для особенного ребенка при поступлении в школу" (далее – Жизненная ситуация)
 

	в течение 2025 года	министерство образования и науки края (далее – министерство)	подготовлены по разработке и (или) внесению изменений в правовые акты
--	---------------------	--	---
  - 1.2. Разработка Порядка реализации индивидуального образовательного маршрута для особенного ребенка при поступлении в школу (далее – Порядок)
 

	июль 2025 года	министерство, краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии	Порядок реализации образовательного маршрута будущего первокурсника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
--	----------------	--	--

1	2	3	4	5
1.3.	Определение пилотных муниципальных образований края по реализации жизненной ситуации	август 2025 года	<p>и детства "Психология" (далее – Психология), краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – ХК ИРО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ) (по согласованию), региональное отделение Хабаровского края общероссийской общественной организации "Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов" (далее – РО ВОРДИ (по согласованию) министерство, ОМСУ (по согласованию)</p>	определено три пилотных муниципальных образований края

1	2	3	4	5
1.4.	Разработка алгоритмов индивидуальных образовательных маршрутов при поступлении в школу (2 варианта: для детей, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК, детей, не имеющих заключения ПМПК)	август 2025 года	министерство, Психология, ХК ИРО, краевые ресурсные центры (далее – КРЦ) ОМСУ (по согласованию), РО ВОРДИ (по согласованию)	разработаны два алгоритма индивидуального маршрута
1.5.	Определен список муниципальных кураторов и школьных координаторов по инклюзивному образованию	сентябрь 2025 года	министерство, ОМСУ (по согласованию), муниципальные ресурсные центры (далее – МРЦ) (по согласованию)	утвержден список муниципальных кураторов и школьных координаторов по инклюзивному образованию
2.	Блок по внедрению системы информирования			
2.1.	Подготовка информации для размещения в навигаторе, в том числе о функционировании в крае служб ранней помощи, дошкольных образовательных организаций комплексного вида, отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) в целях информирования участников образовательных отношений о региональной сети отдельных образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	сентябрь – октябрь 2025 года	министерство, ХК ИРО, Психология, КРЦ, ОМСУ (по согласованию), МРЦ (по согласованию)	размещена в навигаторе информация, о порядках приема, необходимых документах, о региональной сети отдельных образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
2.2.	Подготовка справочника координаторов и кураторов для работы "горячей линии"	сентябрь 2025 года	министерство, ХК ИРО ОМСУ (по согласованию)	подготовлен справочник координаторов и кураторов
2.3.	Организация работы консультанта по выбору образовательного маршрута (далее – консультант) в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи края (далее – ППМС-центр), службах ранней помощи, дошкольных образовательных организаций общеобразовательных организаций	октябрь 2025 года	министерство, Психология, КРЦ, ОМСУ (по согласованию), МРЦ (по согласованию)	в ППМС-центрах, службах ранней помощи, дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях пилотных муниципальных образований края обеспечена работа консультанта
2.4.	Подготовка инструкции по организации работы консультанта	октябрь 2025 года	Психология	подготовлено инструктивное –письмо по работе консультанта

1	2	3	4	5
2.5.	Организация работы навигатора в сети интернет "Особый первый класс"	в течение 2025/2026 учебного года	министерство, Психология, региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – РРЦ РАС ТМНР) РО ВОРДИ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	создан навигатор в сети интернет "Особый первый класс"
2.6.	Организация работы "горячей линии" "Особый первый класс" в пилотных районах	в течение 2025/2026 учебного года	министерство, ОМСУ (по согласованию)	создана и функционирует горячая линия по вопросам зачисления детей с ОВЗ в первый класс
2.7.	Разработка и выпуск методических материалов по организации работы муниципальных кураторов по инклюзивному образованию	октябрь – ноябрь 2025 года	ХК ИРО, Психология, РРЦ РАС, ТМНР, РО ВОРДИ (по согласованию)	разработаны и выпущены методические материалы по организации работы координаторов и школьных кураторов по инклюзивному образованию
2.8.	Распространение информационных раздаточных материалов (буклеты, брошюры, алгоритмы, навигаторы и др.) при прохождении ПМПК (территориальной и центральной), в службах ранней помощи, дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях	в течение года	Психология, ХК ИРО, КРЦ, РРЦ РАС, ТМНР, ОМСУ (по согласованию), МРЦ (по согласованию), РО ВОРДИ (по согласованию)	распространены информационные раздаточные материалы (буклеты, брошюры, алгоритмы, навигаторы и др.) при прохождении ПМПК (территориальной и центральной) и на официальных сайтах ППМС-центров
2.9.	Проведение обучающих семинаров, вебинаров для кураторов и координаторов Жизненной ситуации	ноябрь – декабрь 2025 года	Психология, ХК ИРО	проведено не менее двух обучающих семинаров для кураторов по инклюзивному образованию
3.	Блок по внедрению			

1	2	3	4	5
3.2.	Реализация алгоритмов по реализации Жизненной ситуации в трех пилотных муниципальных образованиях края	в течение 2025/2026 учебного года	министерство, Психология ХК ИРО, КРЦ, ОМСУ (по согласованию), МРЦ (по согласованию)	реализованы алгоритмы поступления в школу для всех обратившихся
3.3.	Проведение мероприятий для представителей информационно-просветительских родителей (законных представителей)	в течение 2025/2026 учебного года	Психология, РРЦ РАС ТМНР, КРЦ, ОМСУ (по согласованию), МРЦ (по согласованию), РО ВОРДИ (по согласованию)	информирование обратившихся за консультацией о работе навигатора в сети интернет и "горячей линии" "Особый первый класс" родителей
3.4.	Мониторинг удовлетворенности родителей, получателей услуги в рамках Жизненной ситуации	декабрь 2025 года	министерство, ОМСУ (по согласованию), РО ВОРДИ (по согласованию)	сформированы результаты анализа пользовательского опыта. Даны рекомендации по оптимизации процесса проектирования индивидуального образовательного маршрута поступления в школу
3.5.	Проведение корректировки мероприятий Дорожной карты для работы по оптимизации определения индивидуального образовательного маршрута при поступлении в школу в 2026 года (при необходимости)	декабрь 2025 года	министерство, Психология, ХК ИРО, ОМСУ (по согласованию), РО ВОРДИ (по согласованию)	по итогам проведена работа по оптимизации процесса проектирования индивидуального образовательного маршрута
4.	Тиражирование опыта	2026 год	министерство, Психология, ХК ИРО, КРЦ, ОМСУ (по согласованию), МРЦ (по согласованию)	опыт решения Жизненной ситуации применяется во всех муниципальных образованиях края
4.1.	Распространения опыта	2026 год	министерство, Психология, ХК ИРО, КРЦ, ОМСУ (по согласованию), МРЦ (по согласованию)	опыт решения Жизненной ситуации применяется во всех муниципальных образованиях края